



**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Zamora
Dirección Provincial de Educación

VII Jornadas Provinciales de Fomento de la Lectura
Guion de la actividad "Lugares de Libro"

ZAMORA
2 marzo
29 mayo
2020



“El Obispo Nieto tiene Duende”

CEIP “Obispo Nieto”. Zamora.



DATOS DEL CENTRO	
Centro Educativo	CEIP Obispo Nieto
Código de centro	49005490
Dirección	C/ Obispo Nieto, s/n
Localidad	Zamora
Provincia	Zamora
Tfno/Fax	980 526 035
Correo electrónico	49005490@educa.jcyl.es
Web del centro	http://ceipobisponieto.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi
Facebook	
Twitter	@CEIPObispoNieto

PROFESOR/A RESPONSABLE DE “LUGARES DE LIBRO”			
Nombre y apellidos	Mª Ascensión López Redondo		
Tfno. de contacto	980 526 035	Correo electrónico	malopezre@educa.jcyl.es



GUION DEL LUGAR DE LIBRO <i>"El Obispo Nieto tiene Duende". CEIP Obispo Nieto. Zamora.</i>	
Título:	"El Obispo Nieto tiene Duende"
Tema del proyecto:	Escritura creativa. Dinamización de la biblioteca.
Hilos conductores del proyecto:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El personaje: Duende Nicolás. 2. Motivación: El Duende Nicolás preside las aulas de educación infantil desde hace veinte años. Todo el alumnado del centro lo conoce, pero... ¿qué busca en la biblioteca? 3. Necesitamos un personaje o mascota para nuestra biblioteca; quizá entre todos, podamos ayudar al Duende. 4. Nuestra biblioteca crece: buscaremos nuevos espacios de lectura. 	
Descripción del proyecto:	
<p>La actividad inicial que dará origen a este proyecto será la búsqueda de un ayudante del Duende Nicolás para la biblioteca.</p> <p>Durante el primer trimestre, convocaremos un Concurso de Dibujo para elegir la mascota.</p> <p>Nuestro Lugar de Libro estará localizado en la biblioteca del centro y allí se desarrollarán la mayor parte de las actividades de animación y escritura creativa.</p> <p>Desde la entrada del colegio, algunas pistas nos llevarán a adentrarnos en nuestro Lugar de Libro: la casa del Duende y el bosque donde habita. Lo que suceda a partir de ahí, está por descubrir.</p>	
Finalidad:	
Hacer de nuestra biblioteca un Lugar de Libro en el que nuestros alumnos lean y escriban de forma creativa.	
Principales actuaciones a realizar en el centro:	
<p>Con el alumnado:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concurso de Dibujo para crear la mascota con nombre. Descripción de la mascota, creación de historias y elaboración de un libro. 2. Decoración de la entrada, las escaleras y la biblioteca del centro. 3. Creación literaria escrita: descripciones y relatos sobre el personaje, su procedencia y aventuras. 4. Recopilación de historias, cuentos y leyendas en los que aparezcan personajes imaginarios (duendes, brujas, ogros, magos, hechiceros...). 5. Exposición de dibujos y creaciones escritas. Recopilación en forma de cuaderno de bitácora. 	



6. Murales en los pasillos con diferentes temáticas: escribimos en inglés, leyendas indígenas, etc.
7. Carnaval El Obispo Nieto tiene Duende.
8. Actividades de animación a la lectura, dirigidas al alumnado del centro y al visitante.
9. Elaboración de las normas de la biblioteca.
10. Lectura en diferentes formatos: dispositivos digitales y plataforma LEOCYL.
11. Encuentros con autores e ilustradores.
12. Cuentos intergeneracionales.
13. Decoración y ambientación del centro.

Con las familias y el resto de la Comunidad Educativa:

1. Colaboración en la reorganización de la biblioteca.
2. Cooperación en las actividades colectivas.
3. Elaboración de los disfraces de carnaval.
4. Cuentos intergeneracionales, con padres y abuelos.
5. Eventos y fiestas.
6. Jurado del Concurso de Dibujo.

Productos finales a elaborar:

A lo largo del proyecto se elaborarán:

1. Sello de la biblioteca con la mascota.
2. Mural con el personaje a gran tamaño.
3. Decoración.
4. Exposición.
5. Elaboración del libro con todas las historias creadas: Cuaderno de Bitácora.

Más información sobre el Plan de Lectura de centro:

Hay una continua interacción del Plan TIC en el Plan de Lectura, a través de:

- Utilización de TIC en el aprendizaje de la lectura en la etapa infantil y primaria. Control de la comprensión lectora en la plataforma Ranopla.
- Trabajo informático con programas de aprendizaje y afianzamiento de la lectura (alumnado de infantil a 4º de primaria): Smile and Learn, Leo con Alex, Adibú...
- Trabajo del alumnado de 5º y 6º de primaria en la plataforma Leemos (realizada en los dos cursos escolares anteriores), que se completa este año con la plataforma Biblioteca LEOCYL, en la que el profesorado crea un plan lector para su grupo de alumnos.
- Reconocimiento LeoTIC



Toda la información sobre el proyecto estará alojada en nuestra página web:

- <http://ceipobisponieto.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi>