



**Junta de  
Castilla y León**

Consejería de Educación  
Dirección Provincial de Zamora  
E.O.E.P. Zamora 2

# *Bienvenidos a* **Educación Primaria**



**CURSO ESCOLAR 2020-21**

# **Ayudamos a nuestros hijos**



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
Dirección Provincial de Zamora  
E.O.E.P. Zamora 2

## FINALIDAD:

- ◆ Desarrollo y bienestar personal.
- ◆ Adquirir habilidades culturales básicas: expresión y comprensión oral, lectura, escritura y cálculo.
- ◆ Desarrollar habilidades sociales, los hábitos de trabajo y estudio, el sentido artístico, la creatividad y la afectividad.

## OBJETIVOS:

- ◆ Aprender a convivir y resolver pacíficamente los conflictos.
- ◆ Desarrollar hábitos de trabajo y de esfuerzo.
- ◆ Respetar las diferencias.
- ◆ Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y desarrollar hábitos de lectura.
- ◆ Aprender un idioma extranjero.
- ◆ Resolver problemas matemáticos.
- ◆ Cuidar el entorno.
- ◆ Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- ◆ Utilizar diferentes expresiones artísticas.
- ◆ Valorar la higiene, la salud y el deporte para favorecer el desarrollo personal y social.
- ◆ Desarrollar los afectos y las relaciones positivas y una actitud contraria a la violencia y a los estereotipos sexistas.
- ◆ Fomentar actitudes de respeto frente a las normas de circulación que incidan en la prevención de los accidentes de tráfico.



## ORGANIZACIÓN

- ◆ Etapa obligatoria.
- ◆ Comprende seis cursos.
- ◆ Comprende dos interniveles.
  - ✓ **1º Internivel:** abarca desde 1º hasta 3º.
  - ✓ **2º internivel:** abarca desde 4º a 6º.
- ◆ Las áreas de esta etapa educativa son las siguientes:
  - ✓ **Áreas Troncales**
    - Ciencias Sociales
    - Ciencias Naturales
    - Lengua Castellana y Literatura
    - Matemáticas
    - Primera Lengua Extranjera (Inglés)
  - ✓ **Áreas Específicas**
    - Ed. Artística (Plástica y Música)
    - Educación Física.
    - Religión/Valores Sociales y Cívicos.



## EVALUACIÓN/ PROMOCIÓN

- ◆ La evaluación será **continua y global** y tendrá en cuenta su progreso en el conjunto de las áreas. Diferentes tipos de pruebas: orales, escritas.
- ◆ Al finalizar cada uno de los cursos el profesorado adoptará las decisiones correspondientes sobre la **promoción** de los alumnos.



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación

Dirección Provincial de Zamora

E.O.E.P. Zamora 2

- ◆ Se accederá al curso educativo o etapa siguiente siempre que se considere que ha alcanzado las **competencias básicas** correspondientes.
- ◆ En el supuesto de que un alumno no haya alcanzado las competencias básicas, **podrá permanecer un curso más en el mismo nivel (Sólo una vez en la etapa).**
- ◆ Términos utilizados: Insuficiente (IN), Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), Sobresaliente (SB), considerándose calificación negativa el Insuficiente y positivas todas las demás.
- ◆ Evaluación individualizada en 3º .

## OTROS CAMBIOS QUE SE PRODUCEN A NIVEL ESCOLAR

- ◆ Organización de tiempos:
  - ✓ Diferentes profesores para impartir las asignaturas.
- ◆ Organización del espacio:
  - ✓ No se establecen rincones.
  - ✓ Mesa de trabajo propia: agrupadas o individuales.
- ◆ Material:
  - ✓ Mayor volumen de libros, cuadernos, estuche... La mochila pesa más.
- ◆ Los contenidos escolares:
  - ✓ Más formales y menos lúdicos.
  - ✓ Material didáctico diferente.
- ◆ Metodología:
  - ✓ Más autónomos y responsables.
  - ✓ Mayor exigencia escolar.
  - ✓ Realización de las tareas diarias.
  - ✓ Trabajo personal del alumno, grado de esfuerzo y motivación...



## CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS DE 6 AÑOS

- ◆ Desarrollo y cambios físicos:
  - ✓ Crecimiento físico importante de forma gradual.
  - ✓ Mejora la coordinación, agilidad y precisión de los movimientos.
  - ✓ Buen momento para el inicio en la práctica de algún deporte.
- ◆ Desarrollo de la inteligencia:
  - ✓ Comienzan a distinguir el mundo real de la ficción.
  - ✓ Capacidad de concentración limitada debido a su inconstancia.
- ◆ Desarrollo del lenguaje:
  - ✓ Pronunciación correcta de todos los fonemas.
  - ✓ Aumento de vocabulario, tienden a hacer preguntas de forma incesante.
- ◆ Desarrollo afectivo-social:
  - ✓ La familia sigue siendo muy importante.
  - ✓ Comienzan los juegos de grupo: respeto de normas, capacidad de cooperación aún es limitada.
  - ✓ El juego tiene papel importante en la superación de retos, autocontrol y aceptación de uno mismo.
  - ✓ Las vivencias del colegio van a influir en su estado de ánimo.





## QUÉ PODEMOS HACER LOS PADRES PARA FOMENTAR UN BUEN DESARROLLO

- ◆ Buen momento para crear actitudes positivas y fomentar intereses.
- ◆ Reforzar su autoestima y la seguridad en sí mismos.
- ◆ Animarles a que afronten las dificultades, les ayudará a ser autónomos.
- ◆ Establecer pautas educativas adecuadas. Ofrecerles normas justas, simples, sencillas. Las consecuencias de sus actos tienen que ser congruentes y se han de cumplir siempre.
- ◆ Educar su tolerancia a la frustración. Enseñarles a reconocer sus limitaciones y errores y que aprendan de estos últimos. Corregir sin menosprecio o burla.
- ◆ Ofrecerles un modelo correcto de actuación y comportamiento.
- ◆ Escucharles, prestarles atención en su conversación, favorecer el diálogo para desarrollar su capacidad de reflexión. Escucha activa.
- ◆ Estimular su lenguaje porque va a repercutir en el desarrollo social y en el afectivo e intelectual.
- ◆ Estimular y dirigir su curiosidad natural por medio de juegos, paseos, experiencias positivas.

## COLABORACIÓN DE LOS PADRES EN LOS APRENDIZAJES Y CON EL CENTRO

La colaboración familia-escuela sigue siendo fundamental, igual que en la etapa de Educación Infantil:

- ◆ Mantener diálogos y contactos frecuentes con la tutora de sus hijos.
- ◆ Asistir a las reuniones generales.

Podemos colaborar en cada una de las áreas:



- ◆ **Área de Lengua:**
  - ✓ Narraciones antes de acostarse, la ampliación de vocabulario, las expresiones claras y precisas, el diálogo, el fomento de la lectura, contribuyen a enriquecer la expresión lingüística y el pensamiento.
- ◆ **Área de Matemáticas:**
  - ✓ Memorización de números de teléfono, de matrículas; los juegos de mesa que ayudan a contar, a sumar, etc.; la realización de sencillos presupuestos de compra; las clasificaciones mediante tallas o número de calzado...
- ◆ **Resto de áreas:**
  - ✓ Observaciones de fenómenos que se dan en la naturaleza o en el ambiente doméstico.
  - ✓ Realización de actividades prácticas: circuitos, máquinas, planos...
  - ✓ Conocimiento de la historia del grupo social al que el niño pertenece.
  - ✓ Juegos de tipo creativo, el gusto por la música, el deporte, el teatro, en general, las artes plásticas.
  - ✓ Mantener hábitos de trabajo: seguir leyendo y escribiendo.

## CÓMO REFORZAR DESDE CASA LOS HÁBITOS DE ESTUDIO

- ◆ Hay que ir estableciendo unos hábitos de estudio que les permitan responder a las exigencias escolares cada vez mayores.
- ◆ Algunas pautas pueden ser:
  - ✓ Establecer y mantener un tiempo diario, a ser posible fijo para hacer las tareas escolares.
  - ✓ Disponer de un espacio tranquilo y alejado de elementos de distracción para poder concentrarse mejor.
  - ✓ Comprobar las tareas mediante la agenda escolar.
  - ✓ Ayudarles a organizar el tiempo según el ritmo de cada niño.
  - ✓ Interesarse por lo que hacen, prestándoles ayuda si lo necesitan pero no haciendo las tareas por ellos.
  - ✓ Comprobar que han hecho todas las tareas y preparado los exámenes.
  - ✓ Controlar la organización de la mochila para el día siguiente.

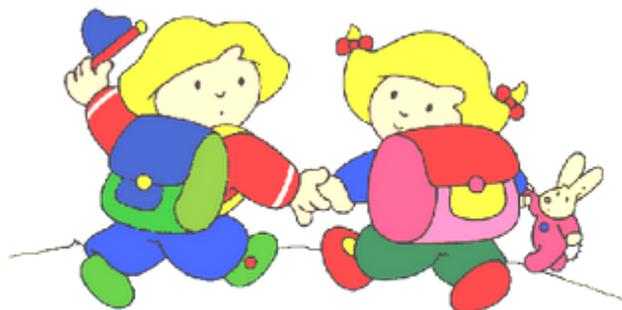
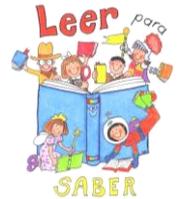


# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
Dirección Provincial de Zamora  
E.O.E.P. Zamora 2

◆ Promover el hábito lector:

- ✓ Tratar de encontrar tiempo para la lectura.
- ✓ Hablar con ellos sobre libros, compartir tiempo de ver conjuntamente algún libro. Buscar dentro de las rutinas del hogar momentos de disfrute.
- ✓ Seleccionar libros adecuados a su nivel.
- ✓ Plantear juegos que faciliten su familiarización con la lectura: «veo, veo», «el ahorcado»...
- ✓ Conocer la biblioteca pública del barrio o localidad...
- ✓ Pedirles que os ayuden a escribir la lista de la compra, notas...



FELIZ INICIO DE CURSO